**Základná škola, Zimná 190, 049 25 Dobšiná**

**Hodnotiaca správa výchovno-vzdelávacích výsledkov školy**

**a jej hospodárenie za školský rok  2014/2015**

**Mgr. Jaroslav Hutník**

**riad.školy**

**Hodnotiaca správa výchovno-vzdelávacích výsledkov školy**

**a jej hospodárenie za školský rok  2014/2015**

Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky č.9/2006 Ministerstva školstva SR
zo dňa 16.decembra 2005 a Metodického usmernenia č.10/2006 – R z 25. mája 2006
k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej   činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Zimná 190, Dobšiná

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015**

|  |
| --- |
| **Kontaktné údaje školy**  |
| **Adresa školy** | Zimná 190, 049 25 Dobšiná |
| **Telefónne číslo** | 058 7941 342 |
| **Faxové číslo** | 058 7941 152 |
| **Internetová adresa** |  |
| **Elektronická adresa** | zsdobs@zszimnadobs.edu.sk |
| **Zriaďovateľ** | Mesto Dobšiná |
| **Riaditeľ školy** | Mgr. Jaroslav Hutník |  |
| **Zástupca riaditeľa** | Mgr. Pavol   Fajdek                   |  |
|  Mgr. Gabriela Gondová |   |
|  |  |
|  |   |   |
| **Predseda rady školy** | Mgr. Alena Blašková |  |

***I.                    Vízia a stratégia  školy***

Od 1.4.2002 sme školou s právnou subjektivitou. V právnych vzťahoch vystupuje škola vo vlastnom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Od 1.7.2002 je zriaďovateľom Mesto Dobšiná. Naším poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední, charakterní mladí ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť. Chceme, aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali už na základnej škole. Chceme vychovávať mladých ľudí, ktorí budú mať radosť zo života a uplatnia sa v ňom. Chceme sa stať otvorenou školou pre rodičov našich žiakov a širšiu verejnosť našej obce a jej okolia. Chceme sa zapájať do rôznych projektov. Budeme predchádzať negatívnym javom súčasnej doby, budeme sa cieľavedome podieľať na vytváraní zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy. Budeme sa zapájať do súťaží podporujúce zdravie a zdravú školu. Budeme aktívne podporovať nadaných a talentovaných žiakov. Budeme sa podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy. K dosiahnutiu týchto trendov navrhujem nasledovnú stratégiu.

**Kvalita vyučovania**            ●  nahradiť klasický spôsob vyučovania
                            ●  využívať nové trendy vo vyučovaní
                            ●  podporovať tvorivé myslenie žiakov
                            ●  využívať moderné prvky vo vyučovaní
                            ●  podporovať žiakov z málopodnetného prostredia a žiakov so špeciálno – pedagogickými  potrebami

1. ***Údaje o poradných orgánoch školy:***

*Rada školy* - v počte 11 členov

 Rodičia: Zuzana Ádámová

 Zuzana Marcišová

 Daša Ovšonková

 Andrea Lindáková

 Mgr. Alena Blašková

 Mgr. Eva Baquerová

 Oľga Paveleková

 Ing. Monika Kolláriková

 Juraj Floch

 Igor Tvrzický

 Mgr. Janka Lenkeyová

***Organizácia MZ a PK*** na škole:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P.č.  | MZ - PK | Vedúca MZ - PK |
| 1. | MZ 1.-2. roč.  | PaedDr. Štefánia Zahoranská  |
| 2. | MZ 3.-4. roč. | Mgr. Adriana Barnáková |
| 3. | MZ ŠKD | Zlatica Nemcová |
| 4. | PK M-F-TchV | Mgr. Jarmila Vilímová |
| 5. | PK P-Ch-Z-Tv | Mgr.Janka Flochová |
| 6. | PK Slovenský jazyk | Mgr. Adriana Brondošová |
| 7. | PK Dejepis a CJ | Mgr. Eva Baquerová |

Sekcia triednych učiteľov II. stupňa

 Sekcia triednych učiteľov I. stupňa

 Škola podporujúca zdravie

 Koordinátor aktivít prevencie drogovej závislosti

 Koordinátor činnosti výchovného poradcu

 Koordinátor školského parlamentu

 Koordinátor environmentálnych aktivít

 Školský špeciálny pedagóg

 Koordinátor školskej knižnice

 **Š**kolský psychológ

 Koordinátor detských a ľudských práv

 Koordinátor pre zabránenie šikanovania

 Koordinátor pre výchovu žiakov zo sociálne znevýhodneného

 prostredia

* ***Pedagogická rada***

Pedagogická rada mala 41 členov z toho 0.-4. ročníkov 19- učiteľov

 5.-9. ročníkov 16 - učiteľov

 Predsedom pedagogickej rady je riaditeľ školy. Počas roka sa uskutočnilo 9 zasadnutí.

***I.1 Strategické plánovanie a vzdelávací program***

**Počet žiakov**

Počet všetkých tried ZŠ spolu : 29

z toho - v 0. roč. :  *3*

 v 1. – 4. roč: *13*

 v 5. – 9. roč. : *13*

Počet všetkých žiakov ZŠ spolu :  *594*

z toho v 0. roč. 43

v 1. – 4. roč. : 284

 v 5. – 9. roč. : 267

Z toho počet *špeciálnych tried* : 1

v nich počet žiakov : 9.

počet oddelení ŠKD : 5

v nich počet žiakov : 135

Počet *integrovaných žiakov* *v bežných triedach* : 19.

počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov : 264. počet vymeškaných hodín spolu za celý rok :

v ročníkoch 1.- 4. : 35 835

 z toho neospravedlnených : 6 593

v ročníkoch 5.- 9. : 48 716

 z toho neospravedlnených : 14 266

počet znížených známok zo správania : 2. ,3. , 4., stupňa, : 69

počet udelených pokarhaní riaditeľom školy : 48

* počet pochvál riaditeľom školy : 11
* počet prospievajúcich žiakov spolu : 94
* počet neklasifikovaných spolu : 0
* počet asistentov učiteľa v ZŠ : 3
* počet zdravotných asistentov : 3
* počet vychovávateľov ŠKD : 5

***Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ***

Do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2014/2015 bolo zapísaných žiakov : 99

**c) *Rozmiestnenie žiakov ZŠ na stredných školách***

 **Žiaci 9. ročníka:** 17 žiakov

Všetci žiaci boli umiestnení na školy podľa svojho záujmu.

 ***Nižšie končiaci žiaci***

* 8. ročník –24 žiakov: SOŠ Dobšiná, dvojročný odbor
* ***Osemročné gymnázium Dobšiná***

 10 žiakov – úspešní na prijímacích skúškach

***II. 1 Štruktúra pedagogických zamestnancov***

Celkový počet zamestnancov školy:

- 33 učiteľov z toho

- 6 nižší pracovný úväzok

V školskom klube pracuje 5 vychovávateliek

Na škole pracujú 3 asistenti učiteľa pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 3 asistenti pre žiakov so zdravotným znevýhodnením .

 Samostatní učiteľ 12

 učitelia s prvou kvalifikačnou skúškou .... 22

 učitelia s druhou kvalifikačnou skúškou...... 6

 odborní zamestnanci 1

Zamestnanci školy sú povinní dodržiavať vnútorný poriadok školy, pracovný poriadok.

Realizáciou hospitačnej činnosti vedenie školy získava obraz o práci vyučujúcich, o ich metódach a formách práce a aj o ich odbornom raste. Na škole sa zabezpečila stabilizácia kádrov /M, SJ, AJ/ Vo  vyučovacej činnosti sa na škole týždenne odučí 792 hodín. Z toho je 12,8% odučených neodborne.

Neodborne je vyučovaná hudobná výchova -vyučuje vychovávateľka, informatika, matematika.

***II.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov***

Vedenie školy vytvára vhodné podmienky pre efektívnu prácu pedagogických

zamestnancov, aby každý zamestnanec mohol prejaviť svoju osobnosť v tvorivej

pedagogickej činnosti. V podmienkach školy sa uplatňuje humanistický prístup. Pedagógovia

sa môžu priebežne vzdelávať, využívať ponúkané podujatia MC Prešov, MC Banská Bystrica

i MC Bratislava.

***II.3 Štruktúra nepedagogických zamestnancov a ich odborný rast***

* **hospodárski pracovníci: 9**

 z toho

* ekonómka školy 1
* personálna pracovníčka 1
* upratovačky 6
* údržbár 1
* **školská jedáleň: 6**

 z toho

* vedúca školskej jedálne 1
* hlavná kuchárka 1
* kuchárka 1
* pomocné kuchárky 3

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. Všetkým zamestnancom sa umožňuje zúčastňovať sa seminárov a školení, ktoré organizujú rôzne inštitúcie. Vedúca školskej jedálne sa pravidelne zúčastňuje školení, ktoré sú pre školské jedálne. Ekonómka a personalistka sa zúčastňujú na školeniach, ktoré organizuje Daňový úrad, Krajský školský úrad a organizácia ZMOS.

***Materiálne a finančné zdroje***

***III.1 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach***

V škole sa ďalej nachádzajú odborné učebne prírodopisu, cudzích jazykov, fyziky – chémie, matematiky, výpočtovej techniky, cvičnej kuchyne, školskej dielne /drevo, kov/, telocvičňa /veľká, malá/, posilňovňa, náraďovňa telocvičného náradia. Vybavenosť kabinetov a odborných učební učebnými pomôckami je dobrá.

Na škole je žiacka školská knižnica.

Školská jedáleň s kapacitou 600 žiakov pripravuje jedlá priemerne pre 390 žiakov denne.

Učiteľom na prípravu na vyučovanie slúžia kabinety k jednotlivým predmetom. Všetky triedy a odborné učebne sú vybavené potrebným školským nábytkom. Starý a poškodený školský nábytok sa postupne vymenil za nový. Kabinety sú vybavené didaktickou technikou a pomôckami potrebnými na vyučovanie. Tieto pomôcky a didaktická technika sa postupne dopĺňajú podľa finančných možností školy.

V škole sme zabezpečili:

* výmena starého školského nábytku za nový
* doplnenie učebnými pomôckami a didaktickou technikou
* osvetlenie tried a chodieb
* úprava nádvoria školy / dreviny ruže/
* vymaľovanie tried, chodieb
* výmena dverí do tried
* výmena podlahy na chodbe.
* nákup interaktívnych tabúľ
* nákup novej výpočtovej techniky

***II.2 Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.***

 Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov je vyčerpaná v súlade s predpismi o hospodárení. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby škola nemá, pretože sa tu nachádza veľa detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

 Nenormatívne prostriedky na dopravné boli vyčerpané..

 Prostriedky pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia boli vyčerpané na mzdy pre asistentov učiteľa a na príplatok pre učiteľov na prácu s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia.

 Vzdelávacie poukazy boli rozdelené na mzdy pre vedúcich krúžkov**.**

1. ***Kvalita výučby -Koncepcia rozvoja školy***

 **Hlavné úlohy:** Poskytovať vzdelanie zabezpečujúce rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie, poskytnúť mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú, ekologickú a náboženskú výchovu.

* Umožniť postupne vyučovanie cudzieho jazyka na I. stupni.
* Nadaným a talentovaným žiakom venovať zvýšenú pozornosť, aby ich vyvrcholením cieľavedomej práce bola účasť na rôznych okresných, regionálnych, ale aj celorepublikových vedomostných a športových súťažiach a olympiádach.
* Zvýšiť záujmovú činnosť žiakov v prírodovednej oblasti, práce s počítačom, športovej oblasti.
* Rozvíjať záujmovú činnosť v krúžkovej oblasti.
* Vytvoriť dobrú spoluprácu so školami v rámci školského obvodu, Metodickým centrom Prešov, Mestským úradom Dobšiná.
* Vo vedení žiakov vypestovať rovnocenný vzťah k práci v škole, domácej príprave, využívaní voľného času. Voľný čas žiakov, záujmovú a športovú činnosť orientovať tak, aby podstatná časť žiakov našla uplatnenie a sebarealizáciu.
* Zlepšiť spoluprácu školy a rodičov, najmä rodičov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
* Podporovať prácu projektov prebiehajúcich na škole.
* Posilnilo sa vyučovanie informatiky a cudzích jazykov na I. stupni

V škole je 264 žiakov v hmotnej núdzi, ktorým škola zabezpečuje

- školské potreby

- cestovné náhrady

- stravu

***IV.1 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť***

 Na škole všetci učitelia pracujú podľa vypracovaných časovo-tematických plánov, ktoré sú v súlade s učebnými osnovami. Kvalitu vyučovacieho procesu vedenie školy, spolu s poradnými orgánmi ako MZ, PK pravidelne kontroluje. Vo vyučovacom procese učitelia využívajú nové metódy, formy práce, didaktické pomôcky i techniku.

 Skladba žiactva v triedach je priemerná. Na škole je 74,7 % žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pri tejto skladbe žiakov je veľmi dôležitá pravidelná pripravenosť učiteľov, pravidelná spolupráca učiteľov s asistentmi učiteľov.

 Žiaci školy dosahujú dobré výsledky najmä v športových, vedomostných, literárnych súťažiach a predmetových olympiádach.

 Predmetových olympiád sa škola snaží zúčastňovať, ale výsledky žiakov sú adekvátne ich vedomostiam. I pri pravidelnej príprave učiteľmi výsledky žiakov sú

1. Znej rómska pieseň – interpretácia rómskych piesní

 okresné kolo – 1. miesto,

1. Populárna pieseň – okresné kolo – 1. miesto
2. Nespaľujme odpady doma celý týždeň aktivity v meste
3. **Športové súťaže:**

futbal : 2.miesto okr. kolo

florbal : 2.miesto okr .kolo

Nedostatky vo výchove a vzdelávaní spočívajú v slabej spolupráci rodičov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia so školou. Rodičia týchto žiakov neprejavujú záujem o výchovu a vzdelávanie svojich detí, z čoho vyplýva zvýšený počet neospravedlnených hodín, následne aj znížených známok zo správania, a z toho aj vyplývajúca úroveň vzdelania týchto žiakov. Škola na odstránenie týchto nedostatkov sa snaží úzko spolupracovať so sociálnym odborom pri mestskom úrade so sociálnymi pracovníčkami, s mestskou políciou atď.

***IV.2 Voľno – časové aktivity***

Zoznam krúžkov:

1. Dievčenský futbal 18. Práca s počítačom 1.-2.r. /.2/
2. Futbalový krúžok mladší žiaci 19. Práca s počítačom 3.-4.r.
3. Futbalový krúžok starší žiaci 20. Spevácky
4. Druháčik 21. Stolnotenisový
5. Interaktívna angličtina. 22. Žurnalistický
6. Klub druhákov 23. Rozhlasový
7. Lezenie na umelej stene 24. Šiestačik
8. Mladý hasič 25.Španielsky jazyk
9. Krúžok slovenského jazyka . 26. Šikovný štvrták
10. Školáčik 27. Školský časopis.
11. MAT MIX 28. Športové hry
12. Tanečný 29. Učenie hrou
13. Mladý výtvarník 30. Šikovné ruky
14. PC MIX 31. Šikovníček
15. Mladý Knihovník 32. PEER Skupina
16. Prírodovedný 33. Svet mladých
17. Prváčik

***IV.3 Projekty, do ktorých bola škola zapojená***

1. názov projektov, do ktorých je škola zapojená : Projekt ESF pre margionalizovanú rómsku komunitu s názvom : „ Myslím už dnes na zajtrajšok „

Škola získala z Európskeho sociálneho fondu projekt pre margionalizované skupiny. V rámci tohto projektu žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia získavajú zručnosti v oblasti techniky, šitia, varenia. V rámci doučovanie matematiky a slovenského jazyka je im umožnené získať vedomosti na základe ktorých sa zlepší ich rozmiestnenie na stredné odborné školy. Tento projekt bol ukončený v júli 2013

b) Národný projekt: VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

 K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

 PEDAGOGICKÝ MODEL ŠKOLY S CELODENNÝM VÝCHOVNÝM

 SYSTÉMOM

C ) Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov margionalizovaných rómskych komunít

 Škola moderného vzdelávania- rozvoj čitateľskej gramotnosti- projekt bude ukončený

 v mesiaci apríl 2014

***V. Spolupráca s vonkajšími partnermi***

***V.1 Spolupráca školy s rodičmi***

Na škole pracuje Školská rodičovská rada (ŠRR) v zložení:

* Zuzana Adámová – predseda
* Zuzana Marcišová - podpredseda
* Dagmar Ovšonková – pokladník
* Andrea Lindáková – predsedkyňa revíznej komisie
* Miroslava Klementová - zapisovateľka
* predsedovia triednych výborov

ŠRR sa v rámci svojich možností spolupodieľa na výchovno – vzdelávacom procese. V rámci svojho rozpočtu pomáha finančne zabezpečiť rôzne akcie a aktivity pre žiakov školy:

* + plavecký a lyžiarsky výcvik, podpora projektov, doplnenie knižného fondu školskej knižnice, podpora činnosti športových družstiev, literárnych súťaží a olympiád, odmeňovanie žiakov za reprezentáciu školy a mesta v rámci okresu, regiónu a Slovenskej republiky, rozlúčka so školou 9. ročník.

Uskutočnili sme jesennú plenárnu schôdzu rodičov s informáciou

- o výchovno - vyučovacích výsledkoch za uplynulý školský rok

- o organizácii školského roku 2014/2015

- o aktivitách školy

ŠRR sa pravidelne schádza na svojich zasadnutiach, kde sa prejednávajú aktuálne problémy výchovno – vzdelávacieho procesu. Na úvodnom plenárnom zasadnutí rady rodičov sa schvaľuje poplatok do ŠRR a rozpočet, ktorý zabezpečuje aktivity žiakov školy na školský rok.

 Príjem poplatkov do ŠRR je z roka na rok nižší, ktorý súvisí so zvyšujúcim sa počtom žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Klesajúcu tendenciu má aj účasť rodičov na triednych schôdzkach ŠRR, ktorá vyplýva z nezáujmu rodičov o  výchovno – vzdelávacie výsledky svojich detí.

 Riaditeľstvo školy ďakuje za poskytnutú pomoc pri zrealizovaní svojich plánov Mestu Dobšiná, Mestským lesom, s. r. o., Dobšiná.

***V.2 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti***

Podieľali sme sa na kultúrno – spoločenskom živote v meste. Udržiavame kontakty a spoluprácu s partnerskými školami v maďarskom Sajószentpéteri, v českom Šternbergu a poľskom meste Kobor. Každoročne sa zúčastňujeme na Medzinárodnej olympiáde mládeže partnerských miest v športe

- Vianočná výstavka školského klubu

- Mestská rozhlasová relácia Vianoce

- Dobšinská desiatka

- Beh v raji

- Cezpoľný beh

- Vianočný futbalový a stolnotenisový turnaj

- Florbalový turnaj s príležitosti Dňa študenstva

- Veľkonočný turnaj vo futbale

- Vianočná výstavka v aranžovaní

- Deň Zeme

- Týždeň boja proti drogám

- Príspevky do Dobšinských novín

- Vianočný basketbalový turnaj

- Karneval

- Beseda s príslušníkom Úradu justičnej polície

- Hviezdoslavov Kubín

- Veľkonočná výstavka v aranžovaní

- Vystúpenie žiakov na Dobšinskom turičnom jarmoku

- Básne do Dobšinských novín

- Články do Dobšinských novín

- Deň Rómov – kultúrny program

- Folklórny festival Rožňava – vystúpenie žiakov

- Týždeň dopravnej výchovy

- Besedy a prednášky s príslušníkmi polície- priestupky, trestné činy maloletých

- Účasť na plavárni

***VI. Vonkajšie hodnotenie školy***

***VI.1 Hodnotenie štátnou školskou inšpekciou***

Na škole v školskom roku 2014/2015 nebola inšpekcia.

V mesiaci november sa uskutočnilo testovanie žiakov 5. ročníka. Výsledky žiakov sa po jednotlivých žiakov rozobral, urobil sa záver a prijali sa opatrenia.

Všetci žiaci deviateho ročníka sa zúčastnili MONITORINGU 2015. Výsledky

jednotlivých žiakov sme  analyzovali a s výsledkami sme spokojní. Jednotlivý žiaci si svoj prospech, klasifikáciu obhájili

 V Dobšinej 12.10.2015 Mgr. Jaroslav Hutník

Príloha č.2
        Rada školy pri Základnej škole , Zimná 190, Dobšiná

**VYJADRENIE RADY ŠKOLY**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mesto Dobšiná

***s ch v á l i ť***

**„**Hodnotiacu správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej

výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015“.

Prerokované na zasadnutí rady školy, .............................. 2015

Mgr. Alena Blašková

predseda Rady školy pri ZŠ, Zimná 190, Dobšiná

.Olga Paveleková

zapisovateľka Rady školy pri ZŠ Dobšiná

V Dobšinej : ............................... 2015.